

IL COSPES SALESIANI SARDEGNA

Il Cospes (Centro di Orientamento Scolastico, Professionale e Sociale) Salesiani Sardegna ha come finalità istituzionali la promozione umana e l'integrazione sociale delle persone, in particolare di coloro che presentano problemi di disadattamento e vivono in situazioni di disagio. È ente Accreditato per la formazione del Personale della Scuola (MIUR – Decreto del 22-07-2010).

IN COLLABORAZIONE CON COSPES MILANO

Centro di Psicologia Clinica ed Educativa

Opera dal 1968 come servizio offerto alle scuole e alle famiglie. Un'équipe multidisciplinare affronta le problematiche dell'età evolutiva, tramite le necessarie competenze di natura psicologica, pedagogica o medica. Si occupa di: prevenzione dell'insuccesso scolastico, osservazione e diagnosi, orientamento scolastico. È ente Accreditato per la formazione del Personale della Scuola (MIUR – Decreto del 13/7/2004).

ATTESTAZIONI

Al termine del corso o dei singoli seminari verrà rilasciato un Attestato di Partecipazione.

Per ottenere l'attestazione gli iscritti dovranno frequentare almeno l'80% delle ore di lezione previste dal corso o dal seminario frequentato.

Il Corso è **accreditato MIUR**: per gli insegnanti è perciò possibile richiedere l'esonero dal servizio.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

Per inviare l'iscrizione o per info: contattare la dott.ssa Laura Occhioni o la dott.ssa Antonella Brusa c/o COSPES, Via De Martini, 18 – 07100 SASSARI tel. 079/398300; 335/7163173; 3286899491 - fax 079/3027429 - e-mail: cospesassari@libero.it; l.occhioni@cospes-sardegna.org; sito internet: www.cospes-sardegna.org.

COSTI

Il corso prevede i seguenti costi:

Per coloro che seguiranno tutto il percorso (9 seminari per 144 ore tot.)

€ 1.434,75 + IVA al 22% (se dovuta).

Le iscrizioni all'intero percorso dovranno pervenire entro il 26 ottobre 2015.

È previsto il pagamento o in un'unica soluzione o in tre rate. Nel caso del pagamento rateizzato, sono previsti:

- un **acconto di € 655,74 + IVA al 22%** (se dovuta) all'atto dell'iscrizione;
- una **seconda rata di € 409,84 + IVA al 22%** (se dovuta) entro il **31 dicembre 2015**;
- il **saldo di € 368,85 + IVA al 22%** (se dovuta) entro l'**8 febbraio 2016**.

Per coloro che desiderano partecipare a singoli/multipli seminari:

- **€ 229,51 + IVA al 22%** (se dovuta) per i seminari 1, 3, 5, 6, 7
- **€ 180,33 + IVA al 22%** (se dovuta) per i seminari 2, 4, 8
- **€ 262,30 + IVA al 22%** (se dovuta) per il seminario n. 9 (riservato solo a un max di 20 iscritti. Replicabile in caso di ulteriori richieste).

Per l'acquisto di **due o più seminari** è previsto uno sconto del 10% sull'importo totale dei seminari scelti.

Le iscrizioni ai singoli/multipli seminari dovranno pervenire entro 7 giorni lavorativi dalla data del primo seminario scelto. Contestualmente dovrà essere effettuato il pagamento.

N.B. Il corso o i seminari verranno attivati solo con un **minimo di 20 iscritti**.

Per le modalità di recesso si veda il modulo/contratto di iscrizione.



CORSO DI SPECIALIZZAZIONE

IN

DIFFICOLTÀ E DISTURBI

SPECIFICI

DELL'APPRENDIMENTO:

DALL'INDIVIDUAZIONE

ALL'INTERVENTO



SASSARI

Novembre 2015 - Aprile 2016

DIFFICOLTÀ E DISTURBI SPECIFICI DELL'APPRENDIMENTO: DALL'INDIVIDUAZIONE ALL'INTERVENTO EDUCATIVO-DIDATTICO

Le difficoltà e i Disturbi Evolutivi Specifici dell'Apprendimento (DSA) costituiscono un'area di interesse clinico e pedagogico nella quale si è realizzato negli ultimi trent'anni un importante avanzamento delle conoscenze grazie ai numerosi contributi derivati dalla ricerca scientifica e dall'affinamento delle tecniche di indagine diagnostica.

L'importanza di interventi di questo tipo è stata valorizzata anche dalla Consensus Conference, la cui raccomandazione rappresenta, a livello nazionale, un riferimento fondamentale sui DSA per tutti gli operatori.

Per la riuscita di un buon programma educativo-riabilitativo è di fondamentale importanza conoscere in modo approfondito le caratteristiche delle difficoltà e dei DSA. Una scarsa conoscenza, un'errata diagnosi o ancora un tardivo intervento possono portare ad una osservazione e ad un giudizio non adeguati, rischiando di compromettere uno sviluppo ottimale dei soggetti che presentano queste problematiche.

In termini occupazionali, una formazione qualificata e specifica sul tema appare particolarmente spendibile in tutti quei contesti in cui, oltre a quello scolastico, si seguono percorsi di supporto per bambini o giovani con difficoltà o con problemi specifici di apprendimento o presso centri (privati e pubblici) in cui si fa prevenzione in tal senso.

Il corso si propone, pertanto, di formare operatori dell'ambito pedagogico-didattico alla lettura degli indicatori delle difficoltà e dei disturbi dell'apprendimento e all'intervento precoce e mirato per sviluppare i prerequisiti necessari all'apprendimento e prevenire eventuali disturbi.

SEDE DEL CORSO

Il corso si svolgerà presso la sede del COSPES, in Via De Martini, 18 – SASSARI

CONTENUTI E CALENDARIO

Seminario n. 1. - 6-8 novembre 2015

Momento di sensibilizzazione e presentazione del percorso. (Ore: 2). Laura Occhioni/Antonella Brusa
La Dislessia Evolutiva: con particolare riguardo all'efficacia dell'intervento riabilitativo. (Ore: 16). Cinzia Morganti. Cospes Milano

Seminario n. 2. - 21-22 novembre 2015

La Dislessia Evolutiva con riferimento alla didattica. (Ore: 8). Cristina Vedovelli
Ritardo mentale e Funzionamento Intellettivo Limite (FIL). (Ore: 8). Paola Soddu

Seminario n. 3. - 5-6 dicembre 2015

La Disortografia Evolutiva con riferimento alla pratica clinica. (Ore: 16). Francesca Brambilla. Cospes Milano

Seminario n. 4. - 19-20 dicembre 2015

La Disortografia Evolutiva con riferimento alla didattica. (Ore: 8). Anna Mocchi
La Disgrafia Evolutiva con riferimento alla didattica. (Ore: 8). Anna Paola Sotgiu

Seminario n. 5. - 9-10 gennaio 2016

La Discalculia Evolutiva. Il Disturbo non-verbale. (Ore: 16). Sabrina Cesetti

Seminario n. 6. - 23-24 gennaio 2016

Disturbi e difficoltà emotive, affettive e relazionali associate a problemi e disfunzionamenti cognitivi. Ragioni che rendono difficile lo studio negli adolescenti. La prevenzione delle problematiche scolastiche. (Ore: 16). Giancarlo Scotti. Cospes Milano

Seminario n. 7. - 13-14 febbraio 2016

La difficoltà nel problem solving matematico. Il Disturbo non-verbale. (Ore: 16). Sabrina Cesetti

Seminario n. 8. - 5-6 marzo 2016

La Stesura del PEP o PDP. (Ore: 4). Anna Mocchi
L'ICF. Il Quadro normativo di riferimento. (Ore: 12). Stefania Porcu

Seminario n. 9. - Marzo o Aprile 2016 (da definire)

Gli Strumenti dispensativi e compensativi. (Ore: 14). Coop. Anastasis

DOCENZA

Cinzia Morganti. Psicologa. Master in psicopatologia dell'apprendimento. Svolge attività di psicodiagnosi ed effettua trattamenti riabilitativi con bambini/e e ragazzi/e che presentano difficoltà o disturbi di apprendimento.

Francesca Brambilla. Psicologa. Esperta nella diagnosi e nell'intervento per disturbi di apprendimento, disabilità intellettive, difficoltà di studio.

Giancarlo Scotti. Pedagogista, psicologo esperto in patologia dell'apprendimento, psicoterapeuta ad indirizzo psicoanalitico.

Sabrina Cesetti. Psicologa e psicoterapeuta. Specializzata in disturbi dell'apprendimento.

Cristina Vedovelli. Psicologa e Pedagogista. Dottoranda di ricerca in Didattica e Pedagogia Speciale (M-PED/03) presso l'Università di Sassari. Operatrice doposcuola Anastasis.

Paola Soddu. Medico specialista in Neuropsichiatria. Direttore Sanitario dell'Opera Gesù Nazareno di Sassari.

Anna Paola Sotgiu. Docente. Esperta di Disturbi specifici dell'Apprendimento.

Anna Mocchi. Docente. Esperta di Disturbi specifici dell'Apprendimento.

Stefania Porcu. Insegnante. Educatrice Professionale. Dottore Ricerca in Scienze Sociali. Esperta di BES e ICF.

Coop. Anastasis. È una software house e un centro di formazione che realizza software compensativi e prodotti online per persone con bisogni educativi speciali (BES) e disabilità.

Laura Occhioni. Esperta di processi formativi e di apprendimento. Coordinamento progetto.

Antonella Brusa. Psicopedagogista. Esperta di processi formativi e di apprendimento. Direzione progetto.